

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Теория квалификации преступлений
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
Крапчатова И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ «16» от 20 мая 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	9
4. Образовательные технологии	15
5. Оценка планируемых результатов обучения	17
5.1. Система оценивания	17
5.2. Критерии выставления оценок	17
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
6.1. Список источников и литературы	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	34
9. Методические материалы	36
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	36
Приложения	38
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений и приобретение навыков, необходимых для применения уголовного закона в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «квалификации преступлений»;
- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений;
- определить основные этапы квалификации преступлений;
- сформировать умение разрешать ситуации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- выработать навыки установления и юридического закрепления точного соответствия признаков совершенного деяния и признаков состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- изучить наиболее типичные судебные-следственные ошибки при квалификации преступлений и сформировать умение их анализировать и находить способы преодоления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<p><i>Знать:</i> понятие квалификации преступлений, роль состава преступления; общие правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления; особенности квалификации преступлений с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности процесса квалификации преступлений для их выявления, пресечения и расследования;</p> <p><i>Уметь:</i> свободно оперировать</p>

		уголовно-правовыми категориями в процессе квалификации преступлений; определять фактические обстоятельства, необходимые для квалификации конкретного деяния, и сопоставлять их с признаками состава преступления;
	ПК-1.2. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом	<p><i>Знать:</i> порядок действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации преступлений; виды и приемы толкования уголовного закона как необходимый элемент квалификации; правила уголовно-правовой оценки преступлений; квалификационные ошибки, причины и пути их устранения;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм для уяснения их содержания и квалификации преступлений на основе признаков его состава; юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступления; разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования правил квалификации для уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм права;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

«Теория квалификации преступлений» является дисциплиной уголовно-правового профиля, которая дает основные представления о правилах и особенностях квалификации преступлений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международное уголовное право».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч, самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.	5	4	4				10	устный ответ на семинаре
2.	Состав преступления как юридическая основа квалификации. Квалификация преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.	5	4	6				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	5	4	4				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
4.	Квалификация при множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Процесс квалификации преступлений.	5	4	8				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	5		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итого:		16	24				36	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.	6	2	4				12	устный ответ на семинаре
2.	Состав преступления как юридическая основа квалификации. Квалификация преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.	6	2	4				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	6	2	4				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
4.	Квалификация при множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Процесс квалификации преступлений.	6	2	6				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>зачёт</i>	6		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итоги:		8	20				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.	<p>Научные основы квалификации преступлений: понятие и значение. Историческое развитие теории квалификации. Взаимосвязь научных основ квалификации преступлений с уголовным, уголовно-процессуальным и другими отраслями права. Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление ее результатов важная часть квалификации преступления.</p> <p>Принципы квалификации преступлений и их содержание. Нормативные и ненормативные правила квалификации преступлений.</p> <p>Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Условия выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступлений. Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий. Виды квалификации преступлений и критерии деления. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Уголовно-правовые презумпции и фикции. Значение правильной квалификации для осуществления правосудия. Виды неправильной квалификации общественно опасного деяния. Квалификационные ошибки и их содержание.</p>
2.	Состав преступления как юридическая основа квалификации. Квалификация преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.	<p>Преступление как одна из основных категорий уголовного права. Определение понятия преступления. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Состав преступления как законодательная модель (конструкция) преступления определенного вида, используемая для квалификации. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Использование факультативных признаков состава преступления в качестве конструктивных и квалифицирующих признаков при конструировании составов преступлений. Виды составов преступлений и способы их описания в уголовном законе.</p> <p>Язык и терминология уголовного закона, его роль в процессе квалификации отдельных видов преступлений. Понятие толкования уголовного закона, его виды и способы. Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.</p> <p>Понятие объекта уголовно-правовой охраны и его содержание. Объект преступления и его место среди признаков состава. Виды объектов преступления в теории уголовного права. Значение родового объекта при конструировании норм Особенной части уголовного закона и квалификации пре-</p>

	<p>ступления.</p> <p>Характеристика видового и непосредственного объекта преступления, их описание в уголовном законе и значение для квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступлений. Предмет посягательства и его значение для квалификации преступления. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Описание предмета посягательства в уголовном законе. Понятие потерпевшего и его значение для квалификации. Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Способы определения объекта посягательства в процессе квалификации преступления. Правила квалификации по признакам объекта преступления.</p> <p>Понятия и значение объективной стороны состава преступления. Содержание объективной стороны преступления. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Общественно опасное деяние как основной и обязательный признак объективной стороны преступления. Действие или бездействие как формы общественно опасного деяния. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды. Способы описания объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их описания в уголовном законе. Дискуссионные вопросы о содержании оценочных признаков: существенный вред, существенное нарушение прав и законных интересов граждан, тяжкие последствия. Их характеристика. Правила квалификации преступлений с оценочными признаками. Причинно-следственная связь и ее уголовно-правовое значение. Способы описания причинно-следственной связи в уголовном законе. Установление причинно-следственной связи в процессе квалификации преступления. Особенности установления причинно-следственной связи при бездействии. Факультативные признаки объективной стороны: место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Субъект преступления: понятие и признаки. Место субъекта в составе преступления. Виды субъектов преступления в уголовном законе РФ. Способы законодательного закрепления признаков субъекта преступления в уголовном законе. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений. Вменяемость как обязательное условие уго-</p>
--	---

	<p>ловной ответственности. Законодательное определение невменяемости. Критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость: определение, сущность и уголовно-правовое значение. Особенности квалификации деяния лица при ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Квалификация деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Влияние на квалификацию нахождение лица в момент совершения деяния в состоянии физиологического опьянения. Специальный субъект преступления. Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации преступлений с учетом признаков субъекта. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Ее понятие, содержание и значение для квалификации деяния. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, подлежащие установлению в процессе квалификации. Способы конструирования субъективной стороны преступления в уголовном законе.</p> <p>Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание вины. Интеллектуальный и волевой моменты вины. Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы описания умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его изменение. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Неосторожность и ее виды. Способы описания неосторожности в уголовном законе. Легкомыслие и его характеристика. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла при квалификации преступления. Небрежность как форма вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности. Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава преступления. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений. Виды аффекта: физиологический и патологический, и их значение. Взаимосвязь признаков субъективной стороны с признаками других элементов состава преступления. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и квалификацию преступления. Характер и основные</p>
--	---

		причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	<p>Понятие и содержание оконченного преступления по УК РФ. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации. Формирование и обнаружение умысла. Проблемы квалификации «голого умысла». Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их отличительные свойства. Отграничение приготовления к преступлению от оконченного преступления. Особенности квалификации приготовления к преступлению.</p> <p>Покушение на преступление и его характеристика. Отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению. Отграничение покушения на преступление от оконченного преступления. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него. Особенности квалификации покушения на преступление.</p> <p>Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца. Особенности квалификации деяния при добровольном отказе лица от доведения преступления до конца, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления. Влияние на квалификацию установление объективных и субъективных признаков добровольного отказа. Отграничение добровольного отказа лица, от доведения преступления до конца от деятельного раскаяния.</p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Акцессорная теория соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии. Формы и виды соучастия. Формы соучастия. Понятие и квалификация соисполнительства. Группа лиц и ее признаки в Уголовном кодексе РФ. Виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество. Особенности квалификации содеянного в составе организованной группы или преступного сообщества. Виды соучастников. Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации. Критерии дифференциации видов соучастия. Ответственность соучастников преступления. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Особенности квалификации совершенного уголовно-наказуемого деяния подстрекателями, организаторами, пособниками. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяния при неудавшемся соучастии.</p>

		<p>Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса. Уголовная ответственность других соучастников при эксцессе исполнителя. Квалификация действий соучастников преступления в случаях не доведения исполнителем преступления до конца по независящим от него обстоятельствам. Особенности добровольного отказа отдельных лиц (соучастников) при совершении группового преступления.</p>
4.	<p>Квалификация при множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Процесс квалификации преступлений.</p>	<p>Множественность преступлений: понятие, социальная и юридическая характеристика. Виды множественности в российском уголовном законодательстве. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика. Специфика установления множественности по объективным и субъективным признакам состава преступления. Совокупность преступлений. Идеальная совокупность, ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность, ее отграничение от единичного преступления. Единичное преступление и его виды. Отграничение сложного единичного преступления от совокупности преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Юридическая оценка рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Влияние рецидива на квалификацию преступления. Правила квалификации преступлений при наличии множественности преступлений, при наличии единичного сложного преступления, и при наличии обстоятельств, предусмотренных несколькими пунктами и частями одной и той же статьи УК.</p> <p>Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм: общей и специальной, специальных норм между собой, части и целого. Влияние конкуренции уголовно-правовых норм на квалификацию преступлений. Квалификация при конкуренции: общей и специальной нормы уголовного закона. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм в смежных составах преступлений. Особенности квалификации преступлений при конкуренции специальных норм. Особенности квалификации преступлений при конкуренции части и целого. Конкуренция по признакам объекта преступления. Конкуренция по признакам объективной стороны преступления. Конкуренция по признакам субъекта. Конкуренция по признакам субъективной стороны преступления. Способы разрешения конкуренции. Отличие конкуренции норм от разграничения составов и совокупности преступлений.</p> <p>Понятие и юридическое значение коллизии уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции норм от их коллизии. Квалификация преступлений при коллизии законов. Квалификация преступлений при наличии пробелов в законодательстве.</p> <p>Квалификация взаимосвязанных и непрерывных действий, перерастание одного преступления в другое. Особенности квалификации преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших.</p>

	<p>Особенности квалификации малозначительных деяний, сконструированных по типу материального и формального. Разграничение преступлений и иных правонарушений и аморальных проступков.</p> <p>Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Понятие «обратной силы уголовного закона». Правила применения обратной силы уголовного закона. Три типа действия уголовного закона во времени: прямое действие, ультраактивность, ретроактивность. Правила оценки сравнительной тяжести двух законов. Понятие и сущность изменения квалификации преступления. Правила квалификации при изменении уголовного закона.</p> <p>Квалификация преступлений при изменении законодательства иной отраслевой принадлежности.</p> <p>Алгоритм квалификации преступлений. Процессуальные границы квалификации. Квалификация в пространственных и временных границах. Этапы квалификации преступлений. Начальный момент квалификации преступления. Изменение объема квалификации. Первоначальная и окончательная квалификация. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.</p> <p>Юридические основания переквалификации при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Изменение квалификации на стадии предварительного расследования. Изменение квалификации в процессе судебного разбирательства. Изменение квалификации при обжаловании решения суда. Изменение квалификации в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.</p> <p>Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение квалификации преступлений. Юридические последствия квалификации преступлений.</p>
--	--

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты

2.	Состав преступления как юридическая основа квалификации. Квалификация преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
	выполнение практического задания		
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
	выполнение практического задания		
4.	Квалификация при множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Процесс квалификации преступлений.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
	выполнение практических заданий		

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	12 баллов
выполнение практического задания	8 баллов	32 балла
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка-ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис-ципине	Критерии оценки результатов обучения по дисци-плине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич-но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисци- плине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-1)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие квалификации в широком смысле (уголовно-правовая оценка деяния до установления его преступного характера) и в узком смысле (квалификация именно преступлений). • Понятие квалификации преступлений как процесса и результата деятельности. • Уголовно-правовая квалификация – частный случай юридической квалификации. • Официальная и неофициальная квалификация, их признаки и значение. Правильная и неправильная квалификация: понятие, разновидности. • Содержание процесса применения нормы права. • Место квалификации в процессе применения нормы права. • Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений. • Общая теория квалификации преступлений и ее место в системе науки уголовного права. • Методологические основы квалификации преступлений. • Принципы квалификации преступлений. • Использование законов логики при квалификации преступлений. • Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение.
2.	Состав преступления как юридическая основа квалификации. Квалификация преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие состава преступления. • Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. • Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». • Значение для правильной квалификации преступлений решений и постановлений высших судебных инстанций. • Элементы и признаки состава преступления. • Классификация признаков состава преступления. • Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Определенные и оценочные признаки состава преступления. • Виды составов преступлений. • Значение состава преступления для квалификации пре-

		<p>ступлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие разграничения преступлений. Характеристика разграничительных признаков. • Квалификация преступлений по объекту. • Разграничение преступлений со смежными объектами. • Квалификация преступлений по объективной стороне. • Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны; их значение для квалификации преступлений. • Квалификация преступлений по субъекту. • Квалификация преступлений по субъективной стороне. • Понятие и виды юридической ошибки, ее значение для квалификации преступлений. • Понятие и виды фактической ошибки, ее значение для квалификации преступлений. • Понятие комплексного разграничения преступлений.
3.	<p>Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие оконченного и неоконченного преступления. • Виды неоконченного преступления. • Определение в процессе квалификации этапа неоконченной преступной деятельности. • Понятие и признаки приготовления к преступлению. • Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. • Квалификация приготовления к преступлению. • Понятие и признаки покушения на преступление. • Виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное покушение; негодное покушение, его разновидности). • Квалификация покушения на преступление. • Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. • Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. • Объективные и субъективные признаки соучастия. • Формы и виды соучастия в преступлении. • Виды соучастников преступления, основания деления соучастников на виды. • Особенности определения исполнителя (соисполнителей) в некоторых видах преступлений. • Квалификация деяний исполнителя. • Квалификация действий организатора преступления. • Квалификация действий подстрекателя. • Квалификация деяний пособника. • Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. • Проблемы квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, иных соучастников, при добровольном отказе исполнителя. • Квалификация неудавшегося соучастия. • Правила квалификации преступлений при эксцессе исполнителя.

4.	Квалификация при множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Процесс квалификации преступлений.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности квалификации дящихся, продолжаемых преступлений, преступлений с альтернативными признаками. • Понятие и признаки множественности преступлений. • Формы множественности преступлений. • Правила квалификации преступлений при реальной совокупности. • Правила квалификации преступлений при идеальной совокупности. • Квалификация преступлений при рецидиве. • Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. • Конкуренция общей и специальной норм, ее разновидности. • Конкуренция специальных норм: со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. • Конкуренция части и целого. • Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от разграничения составов и совокупности преступлений. • Понятие коллизии уголовно-правовых норм. • Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от коллизии уголовно-правовых норм. • Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения. • Общие положения, касающиеся изменения квалификации преступлений. • Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-правовые последствия. • Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. • Квалификация преступлений при изменении фактических обстоятельств. • Результаты переквалификации преступлений. • Изменение квалификации преступлений в ходе предварительного расследования и в суде. • Возможность и пределы изменения квалификации преступлений в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. • Особенности закрепления выбранных уголовно-правовых норм в решении правоприменителя.
----	---	---

Примерные ситуационные задачи (ПК-1)

1. Квалифицируйте по статьям УК РФ: приготовление к соучастию в убийстве; соучастие в приготовлении к убийству. Имеется ли разница в квалификации между этими случаями.

2. Является ли квалификацией преступления ссылка на примечание 1 к ст. 285 УК, в котором определяется понятие должностного лица? Мотивируйте ваше мнение.

3. На примере конкретного деяния покажите, какие признаки происшедшего события имеют значение для квалификации; какие имеют иное уголовно – правовое значение? Назовите обстоятельства этого события, не имеющие никакого правового значения.

4. Сколько составов преступлений описано в следующих статьях УК: 178, 323, 204, 359.

5. Укажите признаки состав преступления предусмотренного статьями УК РФ: 241, 267.

6 . Михайлов во время ссоры со своим другом Ивановским из чувства мести топором нанес ему удар по голове, от чего тот, не приходя в сознание, скончался в больнице.

Проанализируйте объект совершенного преступления.

Перечислите все версии квалификации.

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

7. Семенов, достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Петровой, с целью изнасилования привез её на дачу. Преодолев сопротивление потерпевшей, он избил её, причинив побои, а затем изнасиловал.

Дайте квалификацию совершенному деянию. На какие объекты преступления посягнул Семенов? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид.

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

8. Энергетик Одинцов по распоряжению начальника путем физического воздействия на выключатель отключил электроэнергию в больнице в связи с неуплатой. В результате остановки работы медицинской техники погибли два человека. Последствия его деяния Чубатому были безразличны.

Подлежит ли Чубатый ответственности за убийство?

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

9. Петров в драке ударил Соколова ножом в область сердца. Полагая, что Соколов умер (тот не подавал признаков жизни), Петров бросил труп в канал, что бы скрыть следы преступления. Однако Соколов в это время был еще жив и утонул в реке.

Опишите объективную сторону преступления. Как квалифицировать содеянное?

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

10. Петров напал с целью завладения деньгами на Никулина, убил его ударом топора по голове и после этого похитил деньги в сумме 47 000 рублей. Его действия были квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 4 ст. 162 и п. «з», «к» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Правильно ли квалифицировано содеянное Петровым?

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

11. Барышев затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в неё чайник с кипятком, но попал в 8 – летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать действия Барышева?

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

12. 15 – летний Миронов продавал в школе наркотические средства.

Подлежит ли Миронов уголовной ответственности?

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

13. В день своего четырнадцатилетия Рогов, употребив спиртные напитки, изнасиловал свою 13 летнюю одноклассницу. Деяние было совершено около полуночи, завершившей день рождение, а родился Рогов в 4 часа утра.

Подлежит ли Рогов уголовной ответственности? Как квалифицировать это деяние, если преступление было совершено на час позже?

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

14. Антонов, взломав дверь квартиры, проник в неё и взял хранившиеся в тайнике золотые украшения. Передав похищенные ценности стоявшему у подъезда дома Крылову, Антонов решил возвратиться в квартиру, что бы взять видеомэгнитофон, который он не смог вынести в первый раз. В момент проникновения в квартиру он был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

15. Каркашадзе и Лапкин взяли в ОТК завода 200 подшипников, принесли их к своему рабочему месту и намеревались спрятать, а затем выносить мелкими партиями с территории завода, но были замечены начальником участка в момент переноса подшипников из ОТК в цех.

Квалифицируйте содеянное.

Постройте логическую программу квалификации преступления (если было совершено преступление).

Практические задания (ПК-1)

Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
2. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Квалификация преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.	анализ судебной практики и составление учебной задачи	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 25 приговоров, в которых отражены объективные /или субъективные признаки состава преступления (вид преступления на выбор студента) и выявите особенности их квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
3. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	анализ судебной практики и составление учебной задачи	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 25 приговоров, в которых отражены приготовление/покушение/ или соучастие (вид преступления на выбор студента) и выявите особенности их квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
4. Квалификация при множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Процесс квалификации преступлений.	анализ судебной практики и составление учебной задачи	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 25 приговоров, в которых отражена множественность преступлений и выявите особенности ее квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.

	составление документов	основываясь на нормах законодательства, составить комплект процессуальных документов, в которых может отражаться процесс закрепления квалификации конкретного преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.
--	------------------------	--

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-1)

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступлений в процессе применения нормы права.
4. Методологические основы квалификации преступлений.
5. Принципы квалификации преступлений.
6. Основные этапы квалификации преступлений.
7. Алгоритм квалификации преступлений.
8. Типы задач, решаемых при квалификации преступлений.
9. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
10. Общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ.
11. Частные правила квалификации преступлений.
12. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений.
13. Понятие признака состава преступления, классификация признаков состава и их значение для квалификации преступлений.
14. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.
15. Понятие разграничения преступлений, характеристика разграничительных признаков.
16. Квалификация преступлений по объекту.
17. Квалификация преступлений по объективной стороне.
18. Квалификация преступлений по субъекту.
19. Квалификация преступлений по субъективной стороне.
20. Квалификация приготовления к преступлению.
21. Квалификация покушения на преступление.
22. Квалификация деяний соучастников преступлений.

23. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
24. Квалификация неудавшегося соучастия.
25. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя.
26. Квалификация дящихся преступлений.
27. Квалификация продолжаемых преступлений.
28. Квалификация преступлений с альтернативными признаками.
29. Квалификация при совокупности преступлений.
30. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
31. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона.
32. Квалификация преступлений при изменении фактических обстоятельств.
33. Изменение квалификации преступлений в ходе предварительного расследования, в суде.
34. Возможность и пределы изменения квалификации преступлений в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.

Примеры ситуационных задач: (ПК-1)

Задача № 1.

Соколов в состоянии алкогольного опьянения убил свою жену и ребенка. По делу установлено, что Соколов проходил военную службу в Чеченской республике, участвовал в боевых действиях, был контужен и ранен в голову. На этой почве у него развилось умеренно выраженное расстройство личности с неустойчивой компенсацией на фоне последствий органического поражения головного мозга. Данное расстройство не исключает вменяемости Соколова, однако в момент совершения деяния он не мог в полной мере осознавать характер и общественную опасность своих действий, руководить ими.

Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Соколова. Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное? Дайте доктринальное толкование термина «психическое расстройство». Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации.

Задача № 2.

Подляков и Тихушкин, приглашенные на празднование дня рождения Кругленко, решили подшутить над хозяйкой, добавив водку в бутылку игристого вина, которое пила хозяйка. Кругленко не заметила этого и вскоре оказалась в состоянии тяжелого опьянения. Устроив скандал и прогнав гостей, она решила отругать своего одиннадцатилетнего сына за двойку, полученную в школе, после чего стала задавать ему вопросы повышенной

сложности из учебной программы, требуя на них быстрого и правильного ответа. Когда сын выказал ей неповиновение и назвал мать «пьяной дурой», сказав ей, что она «нажралась» и «гусей ловит», что ей «пить вообще нельзя», она со словами «мал еще взрослых критиковать» схватила его за голову и ударила головой о стену, причинив тяжкий вред здоровью. На учете в наркологическом диспансере Кругленко не состояла, алкоголизмом не страдала, спиртное употребляла редко и, как правило, в умеренном количестве.

Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Кругленко. Дайте толкование термина «опьянение». Подлежит ли она ответственности за совершенное деяние? Должна ли в ее отношении быть применена ст. 22 УК РФ? Может ли состояние опьянения быть учтено в качестве смягчающего обстоятельства? Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации.

Задача № 3.

Назымов с целью убийства нанес удары чугунной сковородой по голове и другим частям тела Мишиной. После этого он, закрыв снаружи входную дверь вагончика, в котором осталась потерявшая сознание потерпевшая, поджег его. Одумавшись, Назымов вернулся на место преступления и спас женщину от огня. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы Мишиной причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Назымова. Можно ли поведение Назымова квалифицировать как добровольный отказ от доведения преступления до конца? Дайте аутентичное толкование термина «вред здоровью». Подлежит ли Назымов уголовной ответственности? Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации.

Задача № 4.

Шумаков (14 лет) и Ерошенко (16 лет), вооружившись детскими пластмассовыми пистолетами, ворвались ночью в дом 70-летнего Дедушкина, полагая, что он днем получил пенсию в размере около 3 тыс. рублей. Дедушкин, полагая, что подростки действительно вооружены и очень опасны, испугался и отдал им все имеющиеся у него деньги – 11130 рублей.

Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Шумакова и Ерошенко. Совершили ли они оконченное преступление? Дайте толкование термина «оконченное преступление». Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации.

Задача № 5.

В семье Петровых сыновья 16-летний Виктор и 17-летний Сергей в присутствии отца обсуждали возможность быстрого обогащения путем совершения хищения. Отец в разговор не вступал, только молча выслушал сказанное. Через 2 дня Виктор и Сергей совершили грабеж, были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. На допросе они сказали, что отец имеет в семье большой авторитет, и если бы он высказал свое отрицательное отношение к планам совершить хищение, то они отказались бы от своего намерения.

Дайте уголовно-правовую квалификацию действий отца. Подлежит ли он уголовной ответственности? Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации. Дайте толкование понятию «корыстный мотив». В чем вы видите соотношение вымогательства и самоуправства?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Дополнительные:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // БВС РФ. 1999. № 3.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // БВС РФ. 2002. № 5.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // БВС РФ. 2003. № 2.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // БВС РФ. 2006. № 8.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // БВС РФ. 2010. № 8.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // БВС РФ. 2015. № 9.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // БВС РФ. 2018. № 2.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных

прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) // БВС РФ. 2019. № 2.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» // БВС РФ. 2020. № 3.

Литература:

Основная

- Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная

- Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие квалификации преступлений. • Виды квалификации преступлений: официальная (легальная), неофициальная (доктриальная). • Значение правильной квалификации для осуществления правосудия. • Методологические основы квалификации преступлений. • Квалификация преступлений как логический процесс. • Основные логические приемы квалификации преступлений. • Характерные логические ошибки при квалификации преступлений.
2.	Состав преступления как юридическая основа квалификации. Квалификация преступлений по объективным и субъективным признакам состава преступления.	<ul style="list-style-type: none"> • Состав преступления – законодательная модель для квалификации преступлений. • Правильное толкование уголовного закона - условие точной квалификации преступлений. • Значение норм Общей части УК. Особенности структуры отдельных статей Особенной части УК и квалификации преступлений. • Значение для правильной квалификации преступлений решений и постановлений высших судебных инстанций. • Элементы и признаки состава преступлений. • Обязательные и факультативные признаки. • Значение факультативных признаков. • Оценочные признаки в уголовном праве. • Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками. • Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах. • Основные правила квалификации преступления по объекту преступления. • Основные правила квалификации преступления по объективной стороне преступления. • Основные правила квалификации преступления по субъекту преступления. • Основные правила квалификации преступления по субъективной стороне преступления. • Ошибки в уголовном праве и их влияние на квалификацию преступлений.

3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие содержания процесса квалификации неоконченного преступления. • Понятие правил квалификации неоконченной преступной деятельности. • Основные правила квалификации преступления при приготовлении и покушении на преступление. • Основные правила квалификации при добровольном отказе от совершения преступления. • Понятие содержания процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии. • Основные правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
4.	Квалификация при множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Процесс квалификации преступлений.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные правила квалификации множественности преступлений. • Понятие содержания процесса квалификации преступлений по их совокупности. • Содержание процесса квалификации совокупности преступлений, окончанных и неоконченных, совершенных единолично и в соучастии, в любом их сочетании. • Влияние рецидива на квалификацию преступлений. • Понятие и виды конкуренции правовых норм при квалификации преступлений. • Основные правила квалификации преступлений при конкуренции правовых норм. • Содержание процесса квалификации преступления при конкуренции правовых норм. • Понятие и юридическое значение коллизии уголовно-правовых норм. • Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. • Этапы квалификации преступлений. • Понятие изменения квалификации (переквалификации) преступления. • Содержание процесса изменения квалификации (уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты). • Основные правила изменения квалификации преступлений. • Первоначальная и окончательная квалификация. • Основные правила закрепления выбранных уголовно-правовых норм в решении правоприменителя.

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений и приобретение навыков, необходимых для применения уголовного закона в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «квалификации преступлений»;
- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений;
- определить основные этапы квалификации преступлений;
- сформировать умение разрешать ситуации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- выработать навыки установления и юридического закрепления точного соответствия признаков совершенного деяния и признаков состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- изучить наиболее типичные судебные ошибки при квалификации преступлений и сформировать умение их анализировать и находить способы преодоления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-1 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие квалификации преступлений, роль состава преступления; общие правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления; особенности квалификации преступлений с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности процесса квалификации преступлений для их выявления, пресечения и расследования; порядок действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации преступлений; виды и приемы толкования уголовного закона как необходимый элемент квалификации; правила уголовно-правовой оценки преступлений; квалификационные ошибки, причины и пути их устранения;

Уметь: свободно оперировать уголовно-правовыми категориями в процессе квалификации преступлений; определять фактические обстоятельства, необходимые для квалификации конкретного деяния, и сопоставлять их с признаками состава преступления; проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм для уяснения их содержания и квалификации преступлений на основе признаков его состава; юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступления; разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации;

Владеть: навыками использования правил квалификации для уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм права.

*Приложение 2***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола